

Отдел образования администрации муниципального образования  
«Беломорский муниципальный район»  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Беломорского муниципального района  
«Беломорский центр дополнительного образования»

**Принята“ Утверждаю”**  
На заседании Педсовета  
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»  
Протокол №1«31» августа 2021г.

Директор МАОУ ДО  
«Беломорский ЦДО»  
Н.А.Аникиева  
01.09.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные краеведы»**

Возраст обучающихся: 5- 6 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Медведева Алина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Беломорск, 2021

## Оглавление

	Стр.
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	6
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	6
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы.	14

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1.Пояснительная записка**

Программа «Юные краеведы», направленность туристко- краеведческая, составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями 2012, 2015 гг., Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Концепции дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава организации и других локальных документов и актов, регламентирующих работу в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Наблюдается повышенный интерес к истории края: создаются фольклорные коллективы, пишутся программы и ведутся курсы по краеведению, природе и культуре Карелии, создаются музеи, делается многое для того, чтобы поддержать этот возрождающийся интерес к родной культуре.

Сейчас перед современным обществом стоит главный вопрос, каким будет человек будущего. Поэтому одна из главных задач стоящих перед нами взрослыми - это воспитание ребёнка, как гражданина и патриота своего Отечества. Этого невозможно достичь без любви к своему краю, для того чтобы любить надо его познать и в первую очередь свою «Малую Родину». В этом заключается **актуальность** программы.

Программа **адресована** дошкольному возрасту (5 - 6 лет). Возраст пяти лет – последний из дошкольных возрастов, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это произвольность психических процессов: внимания, памяти, восприятия и т.д., и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Дети очень любознательны. Поэтому предложенная краеведческая деятельность поможет расширить кругозор, способствовать формированию и раскрытию творческих способностей детей.

**Новизна** программы состоит в том, что программа будет реализована в музейно-образовательном пространстве «Поморская изба», что даёт возможность детям ощутить свою причастность к собственной истории и культуре через соприкосновение с воссозданной реальностью.

На современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений - воспитание думающей, творческой личности. Образовательная программа призвана развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что краеведение является мощным орудием для развития познавательной, развивающей и коммуникативной деятельности детей, воспитания гражданина с широким кругозором.

На современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений - воспитание думающей, творческой личности. Образовательная программа призвана развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням, способствовать развитию

познавательной активности, любознательности, творческих способностей. **Педагогическая значимость** обуславливается обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, в измененные условия.

**Уровень программы**- «стартовый». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Объем освоения программы:** 28 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Состав группы** постоянный.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 30 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Создание условий для воспитания думающей, творческой, свободной личности через краеведческую деятельность.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- дать обучающимся первоначальные знания по истории и культуре своего края;
- расширить знания об окружающем мире.

**Развивающие:**

- формировать у учащихся ценностное отношение к культурно - историческому и природному наследию своего края;
- развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням;
- привлекать детей к разнообразной творческой деятельности, развитие познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство любви и уважения к родному краю, к его народу;
- способствовать развитию личностных качеств учащихся;
- способствовать воспитанию коммуникативной культуры, умению работать в коллективе, в команде.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№	Темы раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>1. Введение</b>					
1	Вводное занятие	1	1	0	-устный опрос
<b>2. Из глубины веков</b>					
1	От кого мы берём начало	1	0,5	0,5	- конкурс рисунков
2	Наследие каменного века	1	0,5	0,5	
Итого:		2	1	1	
<b>3. Народный календарь</b>					
1	Осенины	1	0	1	- выставка творческих работ - конкурс рисунков
2	Зимние праздники	1	0	1	
3	Весенние праздники. Масленица	1	0	1	

4	Весенние праздники. Пасха.	1	0	1	- разучивание народных игр
	Итого:	4	0	4	
<b>4. Живая старина</b>					
1	Карельская деревня	1	0,5	0,5	
2	Крестьянский дом	1	0,5	0,5	
3	Изба – внутренний вид, интерьер	1	0,5	0,5	
4	Мир крестьянских вещей	1	0,5	0,5	
5	Утварь. Самовар	1	0,5	0,5	
6	Утварь. Прялка	1	0,5	0,5	
7	Женские ремесла и рукоделие	1	0,5	0,5	
8	Мужские ремесла и занятия	1	0,5	0,5	
9	Карельская семья	1	0,5	0,5	
10	Семейные традиции и обычаи.	1	0,5	0,5	
11	Карельский фольклор	1	0,5	0,5	
12	Карельские сказки, загадки	2	1	1	
	Итого:	13	6,5	6,5	
<b>5. Мой город</b>					
1	Город у Белого моря	1	0,5	0,5	- конкурс рисунков - игры - групповая работа с презентацией, карточками.
2	Мир Белого моря	1	0,5	0,5	
3	Животные родного края	1	0,5	0,5	
4	Растительный мир нашего края	1	0,5	0,5	
5	История города	1	0,5	0,5	
6	Родная улица моя	1	0,5	0,5	
7	Известные земляки	1	0,5	0,5	
	Итого:	7	3,5	3,5	
<b>6. Итоговое занятие</b>					
1	Итоговое занятие	1	0	1	- игра
	Итого:	28	12	16	

### Содержание учебного плана

#### **1. Вводное занятие – 1 час**

*Теория:* Знакомство с программой обучения и планом работы объединения. Правила поведения во время занятий. Техника безопасности. Правила пожарной безопасности.

#### **2. Из глубины веков- 2 час.**

*Теория:* На заре истории человечества. Каменный век. Заселение Карелии. Основные занятия древнего человека. Орудия труда и охоты. Достопримечательность Беломорского района – петроглифы. Археологический комплекс «Беломорские петроглифы». А.М. Линевский – первооткрыватель Беломорских петроглифов. Залавруга. Бесовы следки.

*Практика:* Копии петроглифов (макет). Конкурс рисунков.

#### **3. Народный календарь – 4 час.**

*Практика:* Народный календарь как энциклопедия крестьянского быта с его праздниками и буднями. Праздники народного календаря. Смыслоное значение. Сроки. Обряды и обычаи. Приметы. Поговорки. Проигрывание праздников народного календаря. Осеннины. Зимние праздники. Встреча весны - Масленица. Пасха. Выполнение творческих работ и заданий: рисунки, стихи. Разучивание народных игр.

#### **4. Живая старина -13 час.**

*Теория:* Карельская деревня. Типы поселений. Хозяйственные постройки, их назначение. Крестьянский дом, двор. Изба – внутренний вид, интерьер. Предназначение различных частей дома. Утварь карельской избы. Карельская семья. Состав. Ребенок в карельском доме. Обязанности членов семьи. Мужские ремесла и занятия. Женские ремесла и рукоделие. Карельский фольклор: песни, причитания, заговоры, пословицы. Детский фольклор. Как рождаются сказки. Герои сказок. Инсценирование сказок с использованием экспонатов музея.

*Практика:* Конкурс рисунков. Инсценирование сказок с использованием экспонатов музея, дидактические игры

#### **5. Мой город – 7 час.**

*Теория:* Мир Белого моря. Поморский берег. Поморские сёла. Поморы. Уклад жизни. Занятия, быт. Растительный и животный мир нашего края. Полярный капитан – Воронин В.И. История города. Улицы. Названия.

*Практика:* Конкурс рисунков, работа с презентацией, карточками.

#### **6. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика:* Итоговая игра.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **К концу обучения учащиеся должны знать:**

- основные сведения об историческом прошлом края – каменном веке;
- основные сведения о жизни, быте и укладе карельской деревни;
- основные исторические сведения о городе Беломорске;
- основные праздники народного календаря, их особенности и обряды.

#### **Уметь:**

- составлять небольшие рассказы по темам программы;
- работать в команде, группе;

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых в рамках образовательного процесса и в реальных жизненных ситуациях;
- развитие социальной активности и коммуникабельности, образовательных компетенций;
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках, для решения учебных задач и для коммуникации;
- умение высказывать и пояснять свою точку зрения.

#### **Личностные результаты:**

- развитие гражданско-патриотических чувств, ответственности за сохранение историко – культурного и природного наследия родного края;
- развитие интереса к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням;
- эмоциональная отзывчивость, эмоционально-ценное отношение к окружающему миру, природе и людям;
- развитие социально значимых личностных качеств, ценностных установок, индивидуально-личностных позиций, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения;
- развитие познавательной активности, любознательности, творческих способностей;
- умение применять полученные знания в собственной творческой деятельности.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Календарный учебный график

- количество учебных недель – 28, количество учебных дней – 28,
- дата начала и окончания учебного периода -1.10. 2021 – апрель 2022 г.
- место проведения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждения Беломорского муниципального района Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок».

Год обучения	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель				
	ПРАКТИКА		ТЕОРИЯ		всего		ПРАКТИКА		ТЕОРИЯ		всего		ПРАКТИКА		ТЕОРИЯ		
Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ГОД ОБУЧЕНИЯ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



- аттестация, контроль



- учебные дни



- каникул

## **2.2. Условия реализации программы**

Программа будет реализовываться на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Беломорского муниципального района Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок». В данном учреждении имеются все необходимые условия для проведения занятий. Это музей «Поморская изба», который был открыт в 2002 году. Музей состоит из двух залов – «Поморская изба», выставочный зал.

Данная программа реализуется на подготовительных группах. Группа делится на две подгруппы 12-13 чел.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение учебного года – 28 недель. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём программы – 28 часов. Программа предполагает проведение комплексного занятия один раз в неделю.

Возраст обучающихся 5 – 6 лет. Количественный состав группы 12 – 13 чел.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Экспонаты музея «Поморская изба»
- Макет деревни
- Макет скалы для копий петроглифов
- Магнитная доска
- Компьютер
- Мультимедиа - проектор
- Экран
- Принтер
- Цветные карандаши
- Альбомы
- Краски

### **Информационное обеспечение**

#### **Компьютерные презентации (авторские разработки):**

1. «Белое море»
2. «Праздники народного календаря»
3. «Животные родного края»
4. «Растительный мир нашего края»
5. «Известные земляки»
6. «История города»
7. «Родная улица моя»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://wikipedia.tel/Петроглифы>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Белое\\_море](https://ru.wikipedia.org/wiki/Белое_море)
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Беломорск>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронин,\\_Владимир\\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронин,_Владимир_Иванович)
5. Интерактивная игра «Усадьба карельского крестьянина»  
<http://kizhi.karelia.ru/journey/>

### **2.3. Формы аттестации**

В течение учебного года с целью проверки качества знаний, умений и эффективности обучения проводятся следующие виды контроля:

- входящий (проводится в начале учебного года для выявления уровня знаний детей),
- текущий (проводится в течение всего учебного года с целью определения степени усвоения учебного материала),
- промежуточный (проводится в конце полугодия),
- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня развития детей, степени освоения образовательной программы).

Для подведения итогов обучения по программе используются следующие формы контроля:

- выставка творческих работ
- конкурс рисунков
- устный опрос
- групповая оценка работ
- дидактические игры
- групповая работа с презентацией, карточками.

#### ***Показатели освоения программы по уровням***

№	Показатели	Уровни		
		Базовый	Средний	Высокий
1	Промежуточный контроль	Процент выполнения заданий	менее от 40% до 59%	От 60% до 79% более 80%
2	Текущий контроль			
3	Итоговый контроль			
4	Творческая активность	выполняет задания на репродуктивном уровне  большую часть заданий выполняет на творческом уровне  оригинальностью мышления, воображения, способность к рождению новых идей	+  +  +	

### **2.4. Оценочные материалы**

#### ***Карточки примерных заданий контроля знаний***

**№1**

№	Вопросы	Ответы
1	Первооткрыватель Беломорских петроглифов?	<i>A. M.Линевский</i>
2	Название художественной книги о петроглифах?	<i>«Листы каменной книги»</i>
3	Самый древний период истории человечества?	<i>каменный</i>
4	К какой эпохе каменного века относятся найденные стоянки древнего человека в Беломорском районе?	<i>неолит</i>
5	Главное изобретение эпохи неолита?	<i>глиняная посуда</i>
6	Что такое петроглифы?	<i>выбитые рисунки на скалах</i>

**№2.** Назвать на выбор три орудия труда.

			
1. гарпун	2. рубило	3. скребок	4. наконечник стрелы
			
5. топор	6. копьё	7. дубина	8. палка

**№3**

№	Вопрос	Ответ
1	Типы крестьянских домов в Карелии?	Брус, Глаголь, Кошель
2	Назовите хозяйственные постройки крестьянских домов в Карелии?	Амбар, Рига, баня
3	Что занимала, значительную часть избы и выполняло множество функций?	Печь
4	Как называли парадную комнату, предназначенную для приема гостей, для отдыха старших членов семьи?	Горница

**№4**

№	Вопрос	Ответ
1	Как называл Белое море скандинавский народ?	Гандвик
2	На какие три части делится Белое море?	Бассейн, горло, воронка
3	На каком берегу Белого моря расположен наш город?	Поморский
4	Какие водоросли встречаются в Белом море	Фукус, ламинария, анфельция
5	В каком году село Сорока, посёлок лесопильщиков имени В. П. Солунина, посёлок Водников ББК и посёлок железнодорожной станции Сорокская были объединены и получили статус города и название Беломорск?	1938г.
6	Как называется центральная улица Беломорска?	Октябрьская
7	На какой улице расположена братская могила советских воинов?	Пашкова

№5. Определить и назвать животных Карелии.

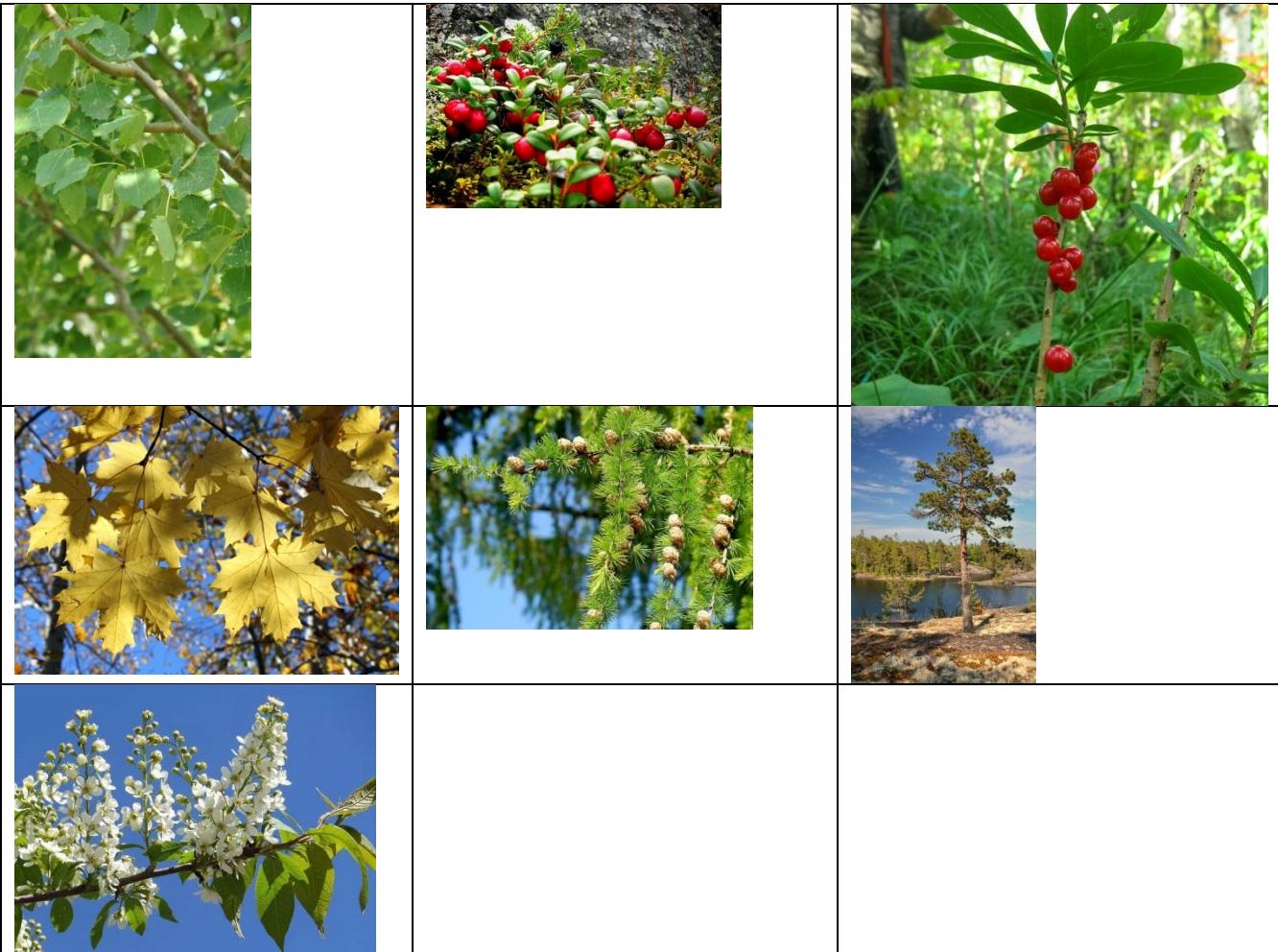


**ответы**

Рысь	Еж	Бобр
Белка	Тюлень	Кабан
Бурозубка	Лиса	Песец
Волк	Лось	Куница
Норка	Северный олень	Медведь
Белуха	Росомаха	Ондатра

**№6.** Определить и назвать растения Карелии.





**ответы**

Мох	Ландыш	Береза
Вех ядовитый	Болиголов	Девясила
Рябина	Зверобой	Ель
Можжевельник	Черника	Ольха
Осина	Брусника	Волчье лыко
Клен	Лиственница	Сосна
Черемуха		

## 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, беседа.
2. Наглядные методы:
  - использование интерьера «Поморской избы»
  - использование экспонатов, подлинных вещей, новоделов
  - просмотр фотографий, видеофильмов, плакатов, рисунков, макетов.
3. Практические методы:
  - ролевые игры
  - погружение в эпоху крестьянского быта

**Формы организации образовательного процесса:**

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая.

**Формы организации учебных занятий:**

- практические занятия: коллективные, по подгруппам
- беседа
- игры
- праздники народного календаря
- викторины

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной.

**творческой деятельности.**

**Алгоритм учебного занятия:** 1 этап – организационный, 2 этап - подготовительный, 3 этап - основной, 4 этап – итоговый, 5 этап - рефлексивный.

**Дидактические материалы:**

- макет скалы для копий петроглифов
- экспонаты музея
- наборы карточек животных и растений Карелии

## 2.6. Список литературы

1. Бергер В.Я. Рассказы о Белом море/ В.Я. Бергер , А.Д. Наумов - Петрозаводск: Карелия, 1992.
2. Карельский фольклор / Составитель Н.А.Лавонен- Петрозаводск: Карелия, 1992
3. Князева. О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева , М.Д Маханева - СПб: Детство - Пресс, 2006.
4. Кошкина С.В. Сорока –Беломорск 1419-1938 : краеведческие записки, летописи / С.В.Кошкина – Петрозаводск: BAREA, 2012.
5. Кочкуркина С.И. Народы Карелии. История и культура / С.И. Кочкуркина – Петрозаводск: Карелия, 2004.
6. Мальми Виола. Народные игры Карелии / Виола Мальми - Петрозаводск: Карелия, 1987.
7. Мальми Виола. Слово и праздник/ Виола Мальми - Петрозаводск: Карелия, 2008.
8. Пивоев. В.М. Культура Карелии / В.М.Пивоев - Петрозаводск: Карелия, 2003.
9. Российский Этнографический музей детям / Составитель О.А. Ботякова - СПб: Детство-пресс, 2001.
10. Русские имена. Народный календарь / составитель А.А.Угрюмов.- Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1993.
11. Савватеев, Ю. А. Наскальные рисунки Карелии / Ю.А.Савватеев – Петрозаводск : Карелия, 1983.
12. Сценарии православных праздников/ А.В.Соколов – М.: Школьная пресса, 2004.
13. Титов, Ф. И. Беломорск / Ф. И. Титов. - Петрозаводск: Карелия, 1983.
14. Третьякова О.В. Русский народный календарь / О.В. Третьякова, Н.В. Тверитинова. – М.: Метафора, 2004.
15. Шангина Изабелла. Русские праздники. От святок до святок / Изабелла Шангина - СПб: Азбука- классика, 2004 .

## Календарно-тематический план на 2020-2021 у.г.

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь			Беседа	1	Вводное занятие	Устный опрос
2	октябрь			Беседа, практическое занятие	1	От кого мы берём начало	- конкурс рисунков
3	октябрь				1	Наследие каменного века	
4	октябрь			Праздник	1	Осенины	разучивание народных игр
5	октябрь			Игра, беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Карельская деревня Мир крестьянских вещей	- выставка творческих работ - конкурс рисунков - устный опрос - групповая оценка работ - дидактические игры
6	ноябрь				1	Крестьянский дом	
7	ноябрь				1	Изба – внутренний вид, интерьер	
8	ноябрь				1	Мир крестьянских вещей	
9	ноябрь				1	Утварь. Самовар	
10	декабрь				1	Утварь. Прялка	
11	декабрь				1	Женские ремесла и рукоделие	
12	декабрь			Праздник	1	Зимние праздники	- выставка творческих работ
13	январь			Игра, беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Мужские ремесла и занятия	- выставка творческих работ - конкурс рисунков - устный опрос - групповая оценка работ - дидактические игры
14	январь				1	Карельская семья	
15	январь				1	Семейные традиции и обычаи.	
16	февраль				1	Карельский фольклор	
17	февраль				1	Карельские сказки, загадки	
18	февраль				1	Карельские сказки, загадки	
19	февраль			Беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам, игра	1	Город у Белого моря	- конкурс рисунков - игры - групповая работа с презентацией,
20	март				1	Мир Белого моря	
21	март				1	Животные родного края	

							карточками.
22	март			Праздник	1	Весенние праздники. Масленица	- конкурс рисунков - разучивание народных игр
23	март			Беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам, игра	1	Растительный мир нашего края	- групповая работа с презентацией, карточками. - игры
24	март				1	История города	
25	апрель				1	Родная улица моя	
26	апрель			Праздник	1	Весенние праздники. Пасха.	- разучивание народных игр
27	апрель			практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Известные земляки	- групповая работа с презентацией, карточками
28	апрель			игра	1	Итоговое занятие	Игра

**Лист корректировки программы туристско-краеведческой направленности  
«Юные краеведы» на 2020-2021 учебный год**

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>
1.1.Пояснительная записка	21.04.2021 года	Предписание Министерства образования и спорта Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования от 22.03.2021 г № 14/01-04/84, пункт 15	<p>Внести правильную запись по нормативным документам и заменить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» на <b>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</b></li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 на <b>Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</b></li> </ul>

Утверждено приказом директора МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» от 23.04.2021 г № 149



/Аникиева Н.А./